



## “Capacitación para enseñar español a extranjeros” “Certificate in Teaching Spanish as a Foreign Language”

¿Desea tener un salida laboral rápida, sea en trabajo de medio tiempo o tiempo completo? ¿Dispone de unas horas para dictar clases de español online? ¿Ya tiene experiencia como educador/a pero no ha podido ejercer en Canadá? Este es el curso para Usted.

### Objetivos generales del curso

Se espera que al finalizar el curso de capacitación de 25 horas, basado en el libro “Enseñar Español con Éxito” de Liliانا McCann, l@s participantes sean capaces de anticiparse a las problemáticas que puedan presentarse dictando una clase de lengua extranjera debido a que las variables se habrán considerado previamente, se habrán diseñado estrategias utilizando las competencias y se podrán decidir los contenidos apropiados para el tiempo de clase y curso establecidos.

También se podrán elegir los recursos didácticos apropiados acorde a las circunstancias. Todas las herramientas son válidas, desde una lámina hasta internet, juegos didácticos, videos, y sobre todo utilizar el soporte que más se identifique con el estilo de aprendizaje de nuestr@s alumn@s y con el nuestro propio.

Lo mencionado anteriormente estará reflejado en la correcta planificación, el dictado y seguimiento de clases de distinta duración que tengan como destinatari@s a estudiantes de diversa edad, nacionalidad, nivel de conocimiento y formación quienes estudian otra lengua, sea en forma presencial o virtual.



## Generalidades y objetivos del curso TSFL

El curso TSFL consta de la lectura del libro, trabajos de investigación online, el desarrollo de 8 guías de trabajos prácticos y un trabajo integrador final. (TIF)

Se ofrece tutoría constante para ampliar temas o aclarar puntos del programa.

La bibliografía complementaria puede ser bajada de la biblioteca virtual de Winton International.

- **Capítulo 1: Factores que condicionan el aprendizaje de una lengua extranjera**

Analizar factores determinantes como edad, nacionalidad, entorno cultural y social, motivación, actitud, aptitud, inteligencia e interferencias con el fin de lograr un diseño y una planificación adecuados.

- **Capítulo 2: Gramática y pronunciación**

Se espera que l@s futur@s profesor@s sean analític@s y práctic@s en la utilización de la gramática con el objetivo primordial de acompañar el proceso de aprendizaje y adquisición de la lengua. Se van a incorporar y a utilizar simplificadaamente los conceptos lingüísticos de fonética, fonología, morfología, léxico y sintaxis.

Referencia: [www.fundeu.es](http://www.fundeu.es)

- **Capítulo 3: Aprendizajes lingüísticos con soportes tecnológicos**

Transmitir la importancia que tiene la innovación tecnológica en el aprendizaje del educando, así como en la continua capacitación y actualización que deben tener l@s profesor@s que decidan utilizar recursos digitales y virtuales.

Referencias: Facebooks: WintonInternational & SpanishInCanada

Skype ID: wintoninternational

- **Capítulo 4: Sistema de progreso rápido Winton**

L@s participantes abordarán métodos y modelos de enseñanza y el exitoso sistema de progreso rápido de Winton International (Rapid Progress System®) con sus materiales especialmente diseñados como son la serie **Hoopla** para cursos de inglés y exámenes internacionales Winton, **Fantástico 1** y **Español Nivel A1** para cursos de español.

- **Capítulo 5: Español neutro**

Los distintos países de habla hispana tienen sus vocabularios, regionalismos y pronunciación acorde a su geografía. En este capítulo se focaliza la importancia del español neutro y la internalización de las palabras y pronunciación más usadas mundialmente para lograr el estándar que se debe ofrecer a l@s alumn@s.

Referencia: [blog-de-traduccion.es/spanishtranslation.us/glosario-de-espanol-neutro-iii-2009-11-26.html](http://blog-de-traduccion.es/spanishtranslation.us/glosario-de-espanol-neutro-iii-2009-11-26.html)

- **Capítulo 6: Inteligencia, emociones y programación neurolingüística**

Incorporar conceptos de inteligencia, educación emocional, inteligencias múltiples y programación neurolingüística destinados a mejorar los procesos de incorporación de una lengua extranjera.

Referencia: [www.emprendedoresnews.com/tips/lo-que-tus-gestos-dicen-de-vos.html](http://www.emprendedoresnews.com/tips/lo-que-tus-gestos-dicen-de-vos.html)

- **Capítulo 7: Estilos de aprendizaje**

Existe una diversidad de concepciones teóricas que han abordado los diferentes 'estilos de aprendizaje', por lo que se discutirán esos abordajes para que cada lector/a sea capaz de seleccionar el que mejor se ajuste a su personalidad y situación de aprendizaje.

- **Capítulo 8: Planificación**

Los capítulos anteriores nos condujeron a éste final, donde se tendrá la competencia y capacidad para planificar la clase apropiada, utilizando los recursos que sean convenientes.

Método **TIM**. **T** tiempo (*Time*), **I** Innovación (*Innovation*) y **M** Motivación (*Motivation*).

## Conclusión

Este curso de capacitación profesional brinda herramientas didácticas y tecnológicas así como los conocimientos pedagógicos para poder enseñar lenguas extranjeras a estudiantes de todas las edades, sea de forma presencial o virtual.

## Notas

Modalidad: Presencial / A distancia

Inicio del curso: .....

Horario de cursada: .....

30 horas de práctica con alumnos: dentro de los 6 meses de iniciado el curso.

Entrega del trabajo integrador Final (TIF): hasta 1 año desde fecha de inicio

Costo curso a distancia: CAD \$ 850

Costo curso presencial: CAD \$ 1200

Envío de certificado si no se retira en mano: CAD \$ 50

Todos los materiales de estudio están incluidos como las guías de estudio y 5 e-books incluyendo el libro de Spanish in Canada nivel A1.

Certificación otorgado por Winton International de Canadá.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

